

Отдел образования
Краснинского муниципального района
Липецкой области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества с.Красное
Краснинского района Липецкой области

Рассмотрена и принята

от « 18 » 08 20 22 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
директор МБОУ ДО ЦРТ с.Красное
Е.В. Кабанова
приказ от 18.08.22 № 46



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Баранова Надежда Сергеевна

Педагог дополнительного образования

с.Красное,
2022г.

Информационная карта

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» с.Красное
2. Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения»
3. Программу разработала	Баранова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования
4. Программа утверждена	Приказом директора МБОУ ДО ЦРТ с. Красное Е.В.Кабанова от «22» 08 2022 года <i>Мед.</i>
5. Возраст детей, на который рассчитана программа	7-14 лет
6. Срок реализации программы	1 год
7. Характеристика программы:	
7.1 Тип программы	Модифицированная
7.2 Направленность	Социально-педагогическая
7.3 Уровень освоения программы	Базовый
7.4 Область применения	Дополнительное образование
7.5 Форма реализации программы	Очная
7.6 Продолжительность обучения	216 часов
8. Результаты реализации программы	В ходе реализации данной программы учащиеся успешно овладевают предметными образовательными компетенциями, которые позволят в дальнейшем получить социальный опыт, навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
	1.1 Направленность программы.....	4
	1.2 Актуальность программы.....	4
	1.3 Отличительные особенности программы от уже имеющихся.....	5
	1.4 Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы.....	5
	1.5 Объем и срок освоения программы.....	5
	1.6 Форма обучения.....	6
	1.7 Особенности организации образовательного процесса.....	6
	1.8 Цель и задачи программы.....	6
II.	Учебный план.....	7
III.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
V.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	13
	6.1 Планируемые результаты освоения программы.....	13
	6.2 Способы и формы проверки результатов освоения программы.....	15
	6.3 Форма подведения итогов реализации.....	15
VI.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
	6.1 Особенности организации учебного процесса и учебных занятий.....	16
	6.2 Дидактические материалы.....	16
	6.3 Организационно-педагогические условия.....	17
	6.4 Материально-техническое обеспечение.....	17
VII.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
VIII.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 2 марта 1999 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 18 декабря 2006 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 30 декабря 2008 г., 25 ноября 2009 г., 23, 27 июля 2010 г.);
- Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения" (в ред. Постановления Правительства от 19.07.2012 №727);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом (утверждены Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.);
- Решение Всероссийского совещания представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти, Общероссийской общественных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26 октября 2000 г.;
- Письмо МВД РФ от 21.09.2006 №13\4-4738 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденных Роспотребнадзором и МВД РФ.
- Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 «О Федеральной целевой программе повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 №1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.;

1.1 Направленность программы.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.2 Актуальность программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной

дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

1.3 Отличительные особенности программы от уже имеющихся.

Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные.

Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.

1.4 Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы.

Возраст обучающихся 7-14 лет. На занятиях кружка дети формируют навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, углубляют представления о ПДД, полученные ранее, продолжают знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями, учатся применять правила в различных жизненных ситуациях.

1.5 Объем и срок освоения программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Количество часов в учебном году составляет 216 часов, периодичность занятий - 3 раз в неделю. Количество воспитанников 15 человек в одной группе. Теоретических занятий – 121 ч., практических – 95 ч.

Продолжительность занятий 2 академический час – по 30 минут 3 раза в неделю согласно нормам СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", раздел 6, таблица 6.6) во второй половине дня.

Основными формами работы с детьми являются групповые занятия (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9).

В рамках освоения программы «Юный инспектор дорожного движения» учащиеся, имея в начале обучения минимальную грамотность правил дорожного движения, правил поведения на дороге и многих других знаний получают основные умения, знания и навыки по ПДД.

1.6 Форма обучения – очная

1.7 Особенности организации образовательного процесса.

- Групповая (объяснение нового материала, беседы с использованием наглядного мультимедийного сопровождения);
- Индивидуально-групповая (выполнение учащимися практических заданий под контролем педагога).

1.8 Цель и задачи программы

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение детей правилам дорожного движения, основам оказания первой доврачебной помощи.
- Формирование у обучающихся целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.
- Формирование у школьников осознанного представления о причинах аварий на дорогах из-за типичных ошибок.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Развивающие:

- Развитие чувства предвидения опасности, наблюдательности.
- Развитие умения использовать знания и опыт на практике.
- Развитие у обучающихся умений, навыков безопасного движения

Воспитывающие:

- Воспитание культуры поведения на дорогах.
- Воспитание трудолюбия, чуткости и сострадания к чужому горю.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дата начала и окончания учебного периода	12 сентября 2022г.	до 31 мая 2023г.
Количество учебных недель	36	
Место проведения занятия	МБОУ ДО ЦРТ с. Красное	Кабинет № 8
Время проведения занятия Перемены - 5 минут	Понедельник, среда, пятница 1 группа: 12.30 – 14.05 Понедельник, вторник, четверг 2 группа: 14.15 – 15.50 12.30 – 14.05 14.00 – 15.35 Вторник, среда, пятница 3 группа: 14.15 – 15.50	
Форма занятий	Групповая	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (сентябрь-октябрь), итоговая диагностика (май)	
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Согласно воспитательному плану (приложение №1)	

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Знакомство с работой отряда ЮИД»	8	8	-	-
	1.1. Вводное занятие.	2	2	-	
	1.2. Основные направления.	2	2	-	
	1.3 Работа отряда.	2	2	-	
	1.4. Права и обязанности юного ИД.	2	2	-	
2.	История правил дорожного движения	6	6	-	опрос
	2.1. История появления первых знаков ДД.	2	2		

	2.2. История появления первых автомобилей.	2	2		
	2.3. История появления органов контроля за безопасностью	2	2		
3.	Изучение правил дорожного движения	136	90	46	
	3.1. Обязанности пешеходов	4	2	2	
	3.2. Обязанности пассажиров	4	2	2	
	3.3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	6	4	2	
	3.4. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	12	12	-	
	3.5. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	4	4	-	
	3.6. Предупреждающие знаки	2	2	-	
	3.7. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2	2	-	
	3.8. Изготовление макетов дорожных знаков	4	-	4	
	3.9. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	2	-	
	3.10. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	2	2	-	
	3.11. Изготовление макетов дорожных знаков	4	-	4	
	3.12. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	4	4	-	
	3.13. Места установки дорожных знаков	2	2	-	
	3.14. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	4	2	2	
	3.15. Горизонтальная разметка и ее назначение	2	2	-	
	3.16. Вертикальная разметка и ее назначение	2	2	-	

3.17.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	4	2	2	
3.18.	Сигналы светофора	2	2	-	
3.19.	Виды светофоров	2	2	-	
3.20.	Изготовление макета светофора	4	-	4	
3.21.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	4	2	2	
3.22.	Сигналы регулировщика	2	2	-	
3.23.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	4	2	2	
3.24.	Сигналы автомобиля	2	2	-	
3.25.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-	
3.26.	Перекрестки и их виды	2	2	-	
3.27.	Проезд перекрестков	4	2	2	
3.28.	Правила переходов перекрестка	2	-	2	
3.29.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	2	2	-	
3.30.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	2	2	-	
3.31.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	4	2	2	
3.32.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	2	2	-	
3.33.	Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути	2	2	-	
3.34.	Перевозка людей	2	2	-	
3.35.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства	4	2	2	
3.36.	Правила перехода для каждого пешехода	4	2	2	

	3.37. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	4	2	2	
	3.38. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	6	2	4	
	3.39. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	6	2	4	
	3.40. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	4	4	-	
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	18	13	5	
	4.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	2	-	
	4.2. Аптечка автомобиля и ее содержание	2	2	-	
	4.3. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2	1	1	
	4.4. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	
	4.5. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	
	4.6. Обморок, оказание помощи.	2	1	1	
	4.7. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1	
	4.8. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	2	-	
	4.9. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	2	2	-	
5.	Фигурное вождение велосипеда	22	4	18	
	5.1. Езда на велосипед, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2	1	1	
	5.2. Правила движения велосипедистов	2	1	1	
	5.3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2	1	1	
	5.4. Дополнительные требования к движению	2	1	1	

	велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.				
	5.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2	-	2	
	5.6. Составление памятки «Юному велосипедисту»	2	-	2	
	5.7. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	10	-	10	
6.	Традиционно-массовые мероприятия	8	-	8	
	6.1. Подготовка выступления агитбригады	6	-	6	
	6.2. Выступление агитбригады в детских садах района	1	-	1	
	6.3. Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-	1	тестирование
7.	Воспитательные мероприятия (согласно плана работы)	18	-	18	
	ИТОГО	216	121	95	

IV. Содержание программы

Тема №1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема №2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема №3. Азбука дорожной безопасности.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема №4. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у

обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школадом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема №5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема №6. Фигурное вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема №7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

6.1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности, (договариваться сообща и учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек).

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Учащиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. серии дорожных знаков и их представителей;
3. способы оказания первой медицинской помощи;
4. техническое устройство велосипеда.

уметь:

1. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
3. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
4. управлять велосипедом.
5. иметь навыки:
6. дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
7. взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
8. участия в конкурсах, соревнованиях.
9. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

6.2. Способ и формы проверки результатов освоения программы.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

6.3. Форма подведения итогов реализации программы

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Особенности организации учебного процесса и учебных занятий

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их среди других детских Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах и акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

коллективов;

7.2. Дидактические материалы

1. Плакаты, сюжетные картинки, отражающие различные дорожные ситуации.

2. Комплекты дорожных знаков.

3. Наборы различных игр по ПДД

4. Макеты дорожной разметки и автомобильной дороги.

5. Методическая литература

6. Правила дорожного движения
7. Разработки сценариев мероприятий, праздников, мероприятий, памяток.

7.3. Организационно-педагогические условия

Наиболее распространённым методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими заданиями и упражнениями. Во время бесед необходимо доводить до сведения учащихся сводки о ДТП на улицах города, но при этом беседы не должны носить характер запугивания. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накопленным опытом на занятиях.

С детьми также проводятся познавательные и ролевые игры.

Для закрепления знаний широко применяются настольные игры, подвижные игры, викторины, конкурсы, праздники и т.д. проверка знаний учащихся проводится в форме индивидуальных тестирований, викторин и соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

В течение учебного года могут проводиться различные творческие конкурсы.

7.4. Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор и экран;
- Медицинская аптечка для проведения занятий оказания первой медицинской помощи;
- Магнитные стенды;
- Техническое оснащение: - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по ПДД;
- Канцтовары (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.)
- Дорожные знаки;
- Велосипеды

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2002г

2. К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е из. М.: Просвещение 2000

3. Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2008 г.

4. А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2006 г.

5. Т.И. Данилова «Программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД) Детство- Пресс 2009 г. С- Пб.

6. Р.Данкова "Про колёса, крылья, паруса: стихи, загадки" М.: Издательство Оникс 2012 год

7. Стихи Марины Дружининой «Мы идём через дорогу»

Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва: ТЦ «Сфера» 2007 г.

8. В. Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» (учебная книжка-тетрадь) Москва: изд. «Дом Третий Рим» 2005 г.

9. В.Р. Клименко «Обучение дошкольников ПДД»

10. К. Нефедова "Транспорт. Какой он?" Москва 2003 год

11. .Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей издательско- торговый дом Волгоград

12. «Сказка, которая сохраняет жизнь» Кострома 2004 г.

13. О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2007 г.

14. СД диск «Дорожные приключения»

15. Детские журналы «Путешествие на зелёный свет»

16. Компьютерные развивающие игры для дошкольников «Дракоша и ПДД», «ПДД для дошкольников»

17. Г.П. Шалаева "Большая книга правил поведения для воспитанных детей" Москва 2007